

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002


1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 6	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0286.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: Heiner Quijano Castro	
Documento de identificación: 1144145178	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 13/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	
Terminación anticipada: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO				
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)				
Adición: N/A				
Prórroga: N/A				
Información para Retención en la fuente:				
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:			SI	NO
<ul style="list-style-type: none"> Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota. 				X
<ul style="list-style-type: none"> Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota. 				X
Información:				
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar	
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$18.975.000=	\$18.975.000=	
Información del pago de seguridad social:				
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago			
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 88205148 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 88205148 Operador: Mi Planilla Fecha de Pago: 15/07/2025 Periodo de pago de la seguridad social: julio de 2025			
Observaciones al informe financiero y contable: N/A				

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

5. INFORME TÉCNICO
<p>Concepto Supervisor:</p> <p><u>Actividades Ejecutadas:</u></p> <p>3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).</p> <p>Durante el periodo, el profesional de apoyo gestionó la consolidación y descarga de los anexos 2 del PIAR, así como la firma del Anexo 3 del PIAR, los cuales fueron trabajados inicialmente en la plataforma SIGA y re actualmente reposan en el drive de la Secretaría de Educación Distrital.</p> <p>Las carpetas cuentan con los anexos No. 2 y las valoraciones pedagógicas de los siguientes estudiantes: Cyan Montaña del grado 4 – Thomas Realpe del grado 8 – Mathias Caicedo Zambrano de transición – Obed Acevedo del grado 9 – Martín Arciniegas del grado transición – Claudia Alejandra Cardona del grado 11.</p> <p>Evidencia de las acciones realizadas:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1vXgdYmcLYTffiAU6Jub-Mo0wxhYqj7sp?usp=share_link</p> <p>5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.</p>

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Durante el periodo, el profesional de apoyo realizó una formación con los docentes del grado 10, lo cual tuvo el propósito de brindar las orientaciones pedagógicas para la construcción de talleres y guías escolares para la estudiante Emily Daniela Casanova Ortíz, quien realizará su proceso escolar desde el hogar, dadas sus condiciones de salud. orientaciones pedagógicas para la implementación del PIAR.

La estudiante impactada a través de la formación fue: Emily Daniela Casanova Ortíz, del grado 10-1.

Evidencia de las gestiones realizadas:

https://drive.google.com/drive/folders/1Zj-SgmqCWxKsqTn5ttfXBAU2nwYhpQmq?usp=share_link


13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.

Durante el periodo, el profesional de apoyo llevó a cabo procesos de acogida inicial a algunas familias de estudiantes nuevos y antiguos con discapacidad. Asimismo, realizó los seguimientos a los procesos de acompañamiento en el hogar y de atención del sector salud. También socializó el Anexo 2 del PIAR con algunas familias, mediante entrevistas presenciales, y realizó el diligenciamiento y firma del anexo No. 2 del PIAR.

Las familias de los siguientes estudiantes fueron impactadas: Cyan Montañó del grado 4 – Thomas Realpe del grado 8 – Mathias Caicedo Zambrano de transición – Obed Acevedo del grado 9 – Martín Arciniegas del grado transición – Claudia Alejandra Cardona del grado 11

Evidencia de las acciones:

https://drive.google.com/drive/folders/1vXgdYmcLYTffiAU6Jub-Mo0wxhYqj7sp?usp=share_link

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Por otro lado, el profesional de apoyo llevó a cabo una formación para los padres de los estudiantes con discapacidad y trastornos del aprendizaje, la cual tuvo el propósito de brindar herramientas para la crianza y el acompañamiento en el aprendizaje y las tareas escolares. A la capacitación asistieron 22 padres y madres de familia.

Evidencia de las acciones:

https://drive.google.com/drive/folders/1SovROY5LBADPZuS29plrwj2DU0RvwbDw?usp=share_link

Otras Actividades:


Julio 07: Asistió a la jornada de capacitación sobre tiflogía: baja visión y ceguera cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tifológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.

https://drive.google.com/file/d/11U659gOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn5-2G/view?usp=drive_link

Julio 08: Participó en la jornada de capacitación sobre discapacidad sensorial: hipoacusia con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.

https://drive.google.com/file/d/1_yNS9FUWPmQ8HVKADIsUGebyzkPHz0g/view?usp=drive_link

Julio 09: Acudió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: anexos 1 y 3 realizada a fin de posibilitar un espacio de reflexión ante el propósito de la elaboración y aplicación de los anexos 1 y 3 como parte de la construcción del PIAR.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

https://drive.google.com/file/d/1cU55njvUx524gKIBMjPV0bNVatw_z231/view?usp=drive_link

Julio 10: Concurrió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: barreras y participación ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.

https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGb7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive_link


Julio 11: Lideró la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables - PIAR: objetivos y evaluación que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.

https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive_link

Julio 14: Lideró en la jornada de capacitación sobre gobierno escolar realizada para identificar el rol y funciones que desempeña el PAP en el Gobierno Escolar, destacando su contribución en la toma de decisiones, la participación democrática y la construcción de una comunidad educativa inclusiva.

https://drive.google.com/file/d/1b55hJnwmCUkyFS2yW1aJe49u9Ykj4ybo/view?usp=drive_link

Julio 15: Estuvo en la jornada de capacitación sobre calidad educativa en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive_link

Julio 16: Intervino en la jornada de capacitación sobre tránsito armónico a fin de aplicar la transición armónica, mediante estudio de caso a la luz del Decreto 1421 de 2017 y las circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional de 2022.

https://drive.google.com/file/d/12lpblpJvpUxhy_TAk1hXkYK4Vdltcmp6/view?usp=drive_link


Julio 17: Asistió a la jornada de capacitación sobre recursos y estrategias basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) en donde se trabajaron los siguientes objetivos:

Fortalecer las competencias pedagógicas de los PAP en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediante la comprensión de sus principios y la elaboración colaborativa de una planeación didáctica ajustada a las necesidades de estudiantes diversos.

Proporcionar herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que orienten a docentes y directivos en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la participación activa de todos los estudiantes, considerando sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.

https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWWdWDdUfh-tr7sq/view?usp=drive_link

Julio 18: Participó en la jornada de capacitación sobre articulación de las estrategias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) Capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa. Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

de aprendizaje con enfoques STEAM y maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive_link

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

7. FIRMAS RESPONSABLES



Jhon Alexander Castaño Pérez
Nombre y firma del Supervisor

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, julio 31 de 2025.